

Študije primerov

Slovenija, Avstrija, Španija, Bosna in Hercegovina



UMANO^{TE}RA
The Bosnian Foundation for Sustainable Development

SÜDWIND



CEPS Projects Socials
<http://www.asceps.org>

 Co-funded by
the European Union

Študija primera: Slovenija

1. Oglejte si [video](#), ki smo ga posneli v bližini cementarne Lafarge v Trbovljah.
2. Kako se video povezuje z LEKCIJO 1? Kako ga lahko razumemo v širšem politično-ekonomskem kontekstu?
3. Kateri so po vašem mnenju pogoji, ki so podjetju omogočili, da je tako onesnaževalo okolje?
4. Kakšna je bila strategija, ki je pomagala Zasavcem do zmage?
5. Kako bi rešili konflikt med potrebo po delovnih mestih in varovanjem okolja? Ali so te zahteve vedno izključujoče?



Študija primera: Avstrija

Oglejte si študijo primera iz [avstrijske vasi Bad Fischau](#). Identificirajte akterje (posameznike, podjetja, politike), ki jih bo vse večje pomanjkanje vode prizadelo ter kakšno in koliko moči in pristojnosti imajo pri tem.

Upoštevajte tudi obstoječe strukture in institucije, ki omogočajo ali omejujejo delovanje (npr. zakon, birokracija). Kdo bo v prihodnosti odločal o tem, kako se bo voda razdeljevala/kako se bo z vodo varčevalo? Kdo naj pove? Komu bo dovoljeno postavljati vprašanja? Kdo bi lahko bili možni zmagovalci? Kdo poraženci?



Študija primera: Španija

Poglejte [študijo primera iz Španije](#).

Kaj vas je ganilo? Kakšen odnos imate sami do narave in drugih okoli sebe?

Menite, da lahko umetnost podpira spremembe na bolje? Kako?



Študija primera: BiH

Oglejte si [študijo primera iz Bosne in Hercegovine](#).

Vas je kaj v videu ganilo? Zakaj mislite, da so mladi iz BiH izbrali ravno to temo za svojo študijo primera? Poskusite razmisliti o različnih razlogih.

