

Casos prácticos

Eslovenia, Austria, España, Bosnia y Herzegovina



UMANOTERA
The Bosnian Foundation for Sustainable Development

SÜDWIND



CEPS Projectes Socials
<http://www.asceps.org>

 Co-funded by
the European Union

Estudio de caso: Eslovenia

1. Veas [el vídeo](#) que hicimos sobre el caso de la fábrica de cemento Lafarge en Trbovlje, región eslovena de Zasavje.
2. ¿Cómo te relacionas con la LECCIÓN 1? ¿Nos ayuda a situarla en el sistema político-económico mundial más amplio?
3. ¿Cuáles dirías que fueron las condiciones que permitieron a la empresa ser tan contaminante en primer lugar?
4. ¿Cuál fue la estrategia que ayudó a los habitantes de Zasavje a ganar?
5. ¿Cómo resolverías el conflicto entre la necesidad de empleo y la protección del medio ambiente? ¿Son siempre excluyentes estas exigencias?



Estudio de caso: Austria

Examinas el [estudio de caso](#) del pueblo austriaco de Bad Fischau. Identificas a los actores (particulares, empresas, políticos) que se verán afectados por la creciente escasez de agua y qué y cuánto poder y agencia tienen al respecto.

Piensas también en las estructuras e instituciones existentes que permiten o limitan la acción (por ejemplo, la legislación o la burocracia). ¿Quién tomará las decisiones en el futuro sobre la distribución y el ahorro de agua? ¿Quién tendrá voz y voto? ¿Quién podrá plantear problemas? ¿Quiénes serán los posibles ganadores? ¿Quién pierde?



Estudio de caso: España

Ver [estudio de caso](#) de España.

¿Qué te ha conmovido? ¿Cómo te relacionas con la naturaleza y con los que te rodean?

¿Cree que el arte puede favorecer cambios a mejor? ¿En qué sentido?



UMANO^{TE}RA
The European Foundation for Sustainable Development

SÜDWIND



CEPS Projects Socials
<http://www.aceps.org>



Estudio de caso Bosnia y Herzegovina

Ver [estudio de caso](#) de Bosnia y Herzegovina.

¿Te ha llamado la atención algo del vídeo? ¿Por qué crees que los jóvenes eligen este tema concreto como caso de estudio? Intenta pensar en varias razones.

