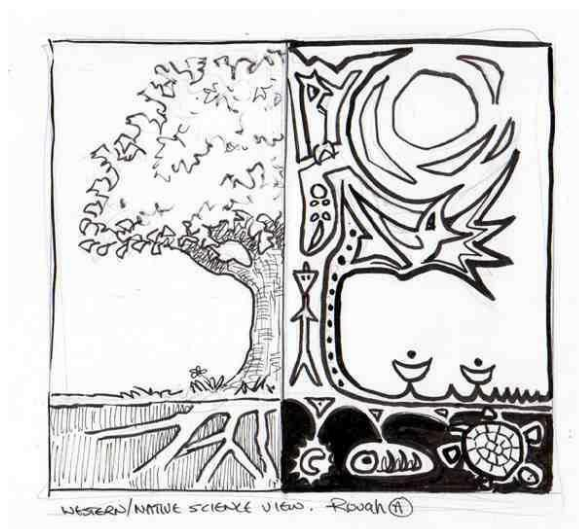


LECCIÓN 3.2 ANTIDOTE AL COLONIALISMO - DESCOLONIZACIÓN

Eric Risques escribe: "La descolonización es una meta, pero no es un punto final". Por supuesto, la descolonización está ligada al colonialismo, pero está inextricablemente vinculada a cuestiones de imperialismo, justicia social, poder y Supremacía Blanca. En la "Era de la Exploración", los países occidentales trataron de expandir su poder mediante la adquisición de tierras, ignorando la soberanía indígena, la administración de la tierra y sus formas de vida. De este modo, la descolonización es política, pero también económica (en la posesión de recursos), educativa (en la imposición de conocimientos), cultural (en la supresión de valores, actitudes, lengua y creencias) y psicológica (interiorización de la opresión).

¿Qué es la descolonización? La descolonización desafía, resiste y desmantela las actuales "demarcaciones disciplinarias artificiales de las formas dominantes de conocer y ser" que han sido impuestas a través del colonialismo por las potencias occidentales. La descolonización es el proceso continuo de enfrentarse y oponerse al colonialismo y debe hacerse a través del marco de la indigenidad.

Franz Fanon lo dijo: *"La descolonización, que se propone cambiar el orden del mundo, es, evidentemente, un programa de desorden total. Pero no puede venir como resultado de prácticas mágicas, ni de un choque natural, ni de un entendimiento amistoso. La descolonización, como sabemos, es un proceso histórico: es decir, no puede comprenderse, no puede hacerse inteligible ni clara para sí misma más que en la medida exacta en que podemos discernir los movimientos que le dan forma y contenido históricos."*



Fuente de la ilustración: [Green Teacher](#), Educación para el Planeta Tierra, 2013.

OTROS PENSAMIENTOS Y REFLEXIONES:

Si le interesa el tema, le recomendamos que visite la serie de podcasts Descolonización en acción.

Para reflexionar:

Si es la primera vez que piensa en la descolonización, pregúntese por qué.

¿Qué puede haberte llevado a no saberlo? ¿Cómo apoya el sistema colonial su desconocimiento, y qué le ha llevado a no tenerlo en cuenta?