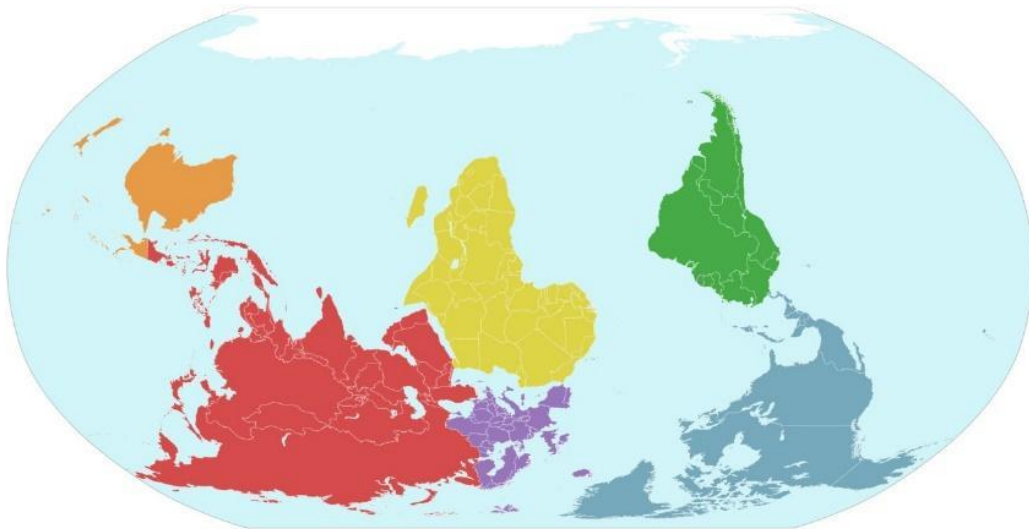


LEKCIJA 3 GLOBALNI JUG – GLOBALNI SJEVER

Nakon upoznavanja globalnog obrazovanja kao koncepta i metode, pažnju ćemo preusmjeriti na teme koje su u središtu globalnog obrazovanja, a jedna od njih su kolonizacija, razgradnja bijele rase i superiornost bijele rase, odnosi moći...

Kao što ste vjerovatno već primijetili, u ovom kursu koristimo termine globalni sjever i globalni jug da se odnosimo na nejednake globalne odnose moći. U akademskim raspravama postoji drevna i stalna debata o terminima koji se koriste za klasifikaciju zemalja. Više od trideset godina, kritički naučnici pokušavaju da naglase odnose moći koji su u igri u označavanju zemalja. Pitanja o tome ko odlučuje o etiketama, u čije ime i za čiju korist, postala su zaista važna na ovom polju.

Na primjer, upotreba pojmova kao što su razvijeni, u razvoju, manje razvijeni i nerazvijeni da se odnose na percipiranu fazu ekonomskog razvoja zemalja bila je žestoko kritizirana zbog reprodukcije jednog ideala razvoja koji moćnije nacije nameću manje moćnim. Termin prva, druga i treća svijet — koji su se pojavili tokom hladnog rata da se odnose na kapitalistički blok, komunistički blok i nesvrstane zemlje — također su problematični i zastarjeli. To je dijelom zato što su počeli da podrazumijevaju konkurentsku trku, u kojoj svi žele da budu „prvi“, što nas vraća na ograničavajuće ideale modernog razvoja. Izrazi većinski i manjinski svijet predloženi su kao zamjene s naglaskom da pravila igre razvoja postavlja mali broj zemalja, na osnovu interesa malog broja ljudi, kako bi ih slijedio ostatak svijeta.



Termini globalni sjever i jug pojavili su se u kontekstu Sjevernoatlantskog saveza (NATO) i također nose problematične konotacije, ali mi ćemo koristiti ove termine u ovom kursu kako bismo istakli neravnomjerne odnose snaga između zemalja s niskim i visokim dohotkom. Pedagoška prednost ovih termina je u tome što se slika koju izazivaju može dodatno kompleksirati. Na primjer, možemo koristiti izraz jug sjevera da se odnosi na siromašnije ljude u bogatijim zemljama, termin sjever juga da se odnosi na bogatije ljude u siromašnijim zemljama, termin sjever sjevera da se odnosi na najbogatije ljude u bogatijim zemljama, a termin jug juga koji se odnosi na najsiromašnije ljude u najsiromašnijim zemljama. Dok

većina ljudi vjeruje da bogate zemlje podržavaju siromašnije zemlje u njihovom „razvoju“, postoje brojni empirijski dokazi koji pokazuju da je obrnuto. Većina bogatstva zemalja na globalnom sjeveru potiče i održava se historijskim i sistemskim procesima eksploatacije, vađenja resursa, otimanja zemlje, nepravedne trgovine, prisilnog duga i vezane pomoći, ugrađene u kolonijalizam, imperijalizam i sistemski rasizam.

VIŠE NA TEMU I DALJA RAZMIŠLJANJA:

Šta mislite kako se ovo odnosi na vašu zemlju? Ko je historijski subvencionirao stvaranje i „razvoj“ vaše zemlje kao nacije? Na čiji račun danas nastavljamo da uživamo u udobnosti razvoja?

Šta primjećujete u svom tijelu? Osjećate li stezanje, stezanje, napetost, pritisak, trnce, otvaranje ili lakoću? Gde u svom telu primećujete ova osećanja? Mijenja li se vaše držanje? Da li se savijate ili ispravljate? Stisnete li zube ili prinosite ramena ušima? Šta vam odgovori u vašem tijelu otkrivaju o idejama i vjerovanjima koja oblikuju narativ „razvoja“?

Izvor: <https://facinghumanwrongs.net/monocultures-of-the-mind-forest-city-walk/>



UMANOTERA
The European Foundation for Sustainable Development

Südwind



CEPS Projectes Socials
<http://www.ceps.org>



Co-funded by
the European Union