

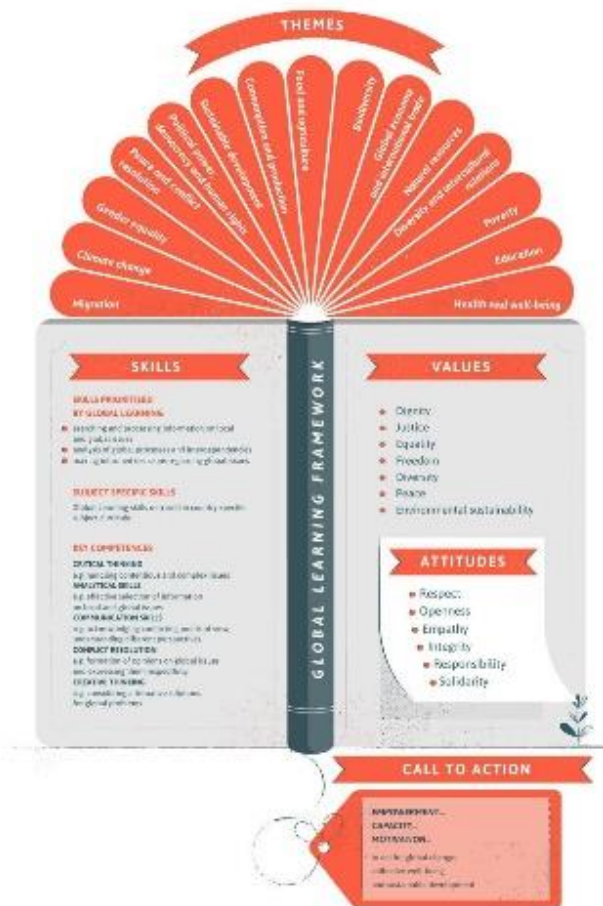
LEKCIJA 2.2

GLOBALNE SMJERNICE ZA UČENJE

Ukratko, ono što je do sada opisano može se sažeti u nekoliko glavnih smjernica za globalno učenje.

Globalno učenje:

- naglašava međuzavisnost između globalnog juga i globalnog sjevera i ne ograničava se na predstavljanje globalnih problema, već nas podstiče da analiziramo lokalna pitanja koja su mnogo puta simptomi globalnih sistema.
- prikazuje globalne procese iz lokalne perspektive, predstavlja njihove implikacije za sve, i nije ograničen na apstraktno.
- koristi ažurne i činjenične opise ljudi i mjesta, ne podržava održavanje postojećih stereotipa.
- prikazuje uzroke i posljedice globalnih procesa, nije ograničen činjenicama i statistikama.
- naglašava važnost dugoročnog individualnog angažmana u odgovoru na globalne izazove, umjesto da podržava osjećaj bespomoćnosti i prikupljanja sredstava za dobrotvorne organizacije.
- poštuje dostojanstvo ljudi o kojima je riječ, ne fokusira se na negativno, već nastoji prikazati uravnoteženu sliku svjetske stvarnosti.
- podstiče kritičko razmišljanje i podržava pojedince da razviju vlastite poglede na globalne izazove, ne promovira jednu ideologiju niti nudi brze odgovore.
- podstiče razumevanje i empatiju, ne pribegava sažaljenju.
- omogućava ljudima koje spominje da govore sami za sebe, ne oslanja se na nagađanja i maštu.
- koristi širok spektar metoda podučavanja i učenja i nije ograničen na didaktičko učenje.
- ima za cilj izgradnju znanja, razvoj vještina i promjenu stavova, i nije ograničena na prijenos znanja.
- usredsređen je na učenika, proces učenja počinje sa iskustvom učenika i ne vodi ga samo nastavnik.



Infografika dostupna ovdje: <https://www.humanitas.si/what-is-global-education/>