

MODUL 2 GLOBALNO OBRAZOVANJE I

DEKOLONIZACIJA ZNANJA

LEKCIJA 1 PERSPEKTIVE

Polako pročitajte sljedeći tekst, zamišljajući ga jasnije što je moguće.

Zamislite da uzgajate kukuruz tokom cijele godine. Prvo ste pripremili zemlju, posadili kukuruz i okopavali ga dok nije sazeo. Sada je vrijeme za žetvu. Izadite na polje s lijepom pletenom korpom da sakupite zrele klipove kukuruza. Imat ćete lijepu, veliku klipove da preuzmete zimu, jer će vam to biti glavni izvor hrane. Kada se korpa napuni, vraćate se kući i berete klipove. Zatim ih stavite na sto ispred sebe.

*Kakav je vaš kukuruz?
Pokušajte to zamisliti što je moguće življe u svom umu.
Napravite mentalnu sliku tog kukuruza...
Recite nam sada naglas boju kukuruza koji ste slikali.*

.
.
.

SADA OTVORITE SLJEDEĆU FOTOGRAFIJU

Da li vam je na umu bio ovakav kukuruz?

Na primjeru kukuruza razmotrite sljedeće:

- Koje je boje bio vaš kukuruz?
- Zašto ste to zamislili u svojim mislima na način na koji ste to zamislili? (Većina ljudi u našem okruženju obično zamišlja žuti kukuruz.)
- Šta još vidimo na sličan način, kroz naše "žute naočale"?
- Zašto i kako zamišljamo svijet drugačije?
- Koliko veza, fenomena i pojava koje zbog svojih „žutih naočara“ ni ne znamo ili ne razumijemo?
- Jesu li naše "ograničene" misli loše ili bi poruka iza ove kratke vježbe mogla biti nešto drugo?
- Koja je razlika između riječi "razlika" i "raznolikost"?

Upravo smo "zaronili" u modul 2 sa **kukuruznim eksperimentom Vanesse Andreotti** i vidjeli žuti kukuruz koji je u glavama većine ljudi na ovoj strani svijeta; pomaže nam da pričamo o tome kako je naša mašta „kolonizirana“ slikama, narativima koje dobijamo kroz medije, školu, kroz naše odnose sa društvom i koliko je teško razmišljati izvan ovog narativa. Vanessa Andreotti koristi analogiju s kukuruzom da nam skrene pažnju na činjenicu da je naša mašta možda ograničenija nego što smo mislili. Naše društveno, historijsko, kulturno i klasno porijeklo imaju snažan utjecaj na našu sposobnost zamišljanja. Svijest o ovoj činjenici je vrlo

vrijedna jer nas potiče da budemo otvoreniji prema ljudima i izazovima oko nas i jednostavno nas čini skromnijima.



U modulu 1 naučili ste o klimatskim migracijama. Preporučujemo vam da pročitate 3-minutni članak Alexa Randalla, koji se odnosi na mobilnost povezane s klimom iz perspektive koja se obično ne bavi. Pročitajte ovdje: [Članak](#).

VIŠE NA TEMU I DALJA RAZMIŠLJANJA:

Šta je zajedničko za članak i metodu žutog kukuruza?

Koja je glavna priča o ekološkoj krizi, migracijama i klimatskim promjenama? Kako se ova priča reprodukuje u našem društvu?

Nalazimo se na tački u kojoj je – iskreno – za opstanak čovječanstva i drugih vrsta s kojima dijelimo naš jedini dom, imperativ da postanemo svjesni svih veza, međupovezanosti i međuzavisnosti našeg vlastitog pozicioniranja i međupovezanosti sa drugim dijelovima svijeta. Moramo postati svjesni sistemskih i historijskih uzroka globalne nejednakosti, devastacije životne sredine, klimatske krize/kolapsa i učvršćivanja u nepravedan i često krvoločan sistem koji ne funkcioniše za dobro prirode i ljudi. Einstein je rekao da isti način razmišljanja koji je stvorio problem ne može ga riješiti.

Stoga je potrebna radikalna promjena načina razmišljanja, a sa njom i sistema koji nas je doveo do ovakvog stanja svijeta. Ali kako, u stvari, uopšte možemo promijeniti način razmišljanja?

